
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
	HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
Proceso:	CURRICULAR	Código	
Nombre del documento:	Plan de mejoramiento	Versión 01	Pág. 1 de 4

NOMBRE ESTUDIANTE:	GRUPO:
---------------------------	---------------

NÚCLEO DE FORMACIÓN: Núcleo lógico matemático	GRADO: 8° - 9°
--	-----------------------



PERÍODO: 3	DOCENTES: Adriana Lorena Montealegre Gallego, Joaquín Emilio Uribe Peláez	AÑO: 2025
-------------------	--	------------------

<p>Indicadores de desempeño.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación con números naturales, utilizando las propiedades correspondientes. 2. Identifica conceptos básicos de la estadística: población, muestra y variable. 3. Identifica, define y nombra conceptos básicos de geometría: punto, recta, semirrecta, segmento y plano. 4. Identifica y nombra ángulos.

<p>Metodología de evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras. • La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del trabajo escrito, cuyo valor es el 40%, y el segundo es la sustentación cuyo valor es el 60%.
--

ACTIVIDADES MATEMÁTICAS BÁSICAS

1. En la casa de Carlos la factura por consumo de agua subió considerablemente. El técnico de la empresa de agua cree que $\frac{2}{5}$ del agua se perdió por fugas causadas por tuberías en mal estado y $\frac{1}{4}$ por goteo de llaves que no fueron cerradas completamente. ¿Cuál fue el consumo real en la casa de Carlos?
2. Un granjero vende $\frac{1}{4}$ parte de su finca, dedica a la ganadería $\frac{1}{8}$ parte y cultiva lo que le queda. ¿Qué parte de la finca cultiva?
3. Escribe la expresión algebraica que representa cada enunciado:
 - a. El doble de un número aumentado en diez.
 - b. La mitad de la diferencia entre dos números distintos.
4. Calcular el valor numérico de cada monomio si $x = 4$, $y = -2$ y $z = 3$.
 - a. $7x^3y^2z$
 - b. $5xy^3z^2$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
	HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
Proceso:	CURRICULAR	Código	
Nombre del documento:	Plan de mejoramiento	Versión 01	Pág. 2 de 4

5. Completar la tabla.



Monomio	Signo	Coficiente	Parte literal	Grado absoluto
$\sqrt{6}xy^2z^3$				
$-\frac{1}{3}a^4bc$				
$5p^2qr^3$				

ACTIVIDADES ESTADÍSTICA

1. A un grupo de personas que acostumbra tomar aguas aromáticas en la mañana, se le preguntó cuál planta medicinal preferían para preparar cada infusión. Las respuestas fueron las siguientes:

manzanilla	yerbabuena	yerbabuena	albahaca	manzanilla	limonaria	yerbabuena
yerbabuena	limonaria	manzanilla	yerbabuena	albahaca	manzanilla	yerbabuena
yerbabuena	limonaria	manzanilla	limonaria	albahaca	manzanilla	yerbabuena
yerbabuena	manzanilla	yerbabuena	limonaria	limonaria	albahaca	yerbabuena

- a. Elabora la tabla de frecuencias correspondiente.
 - b. Escriba tres conclusiones que se pueden plantear con los datos de la tabla.
2. En un instituto de enseñanza del inglés se clasifica a los estudiantes en uno de los siguientes cuatro niveles: elementary (E), beginner (B), intermediate (I) y upper (U), de acuerdo con los resultados de las pruebas de admisión Elementary es el nivel más bajo y upper el más alto. La clasificación de 20 inscritos para el primer semestre del año fue: E, I, E, I, I, I, B, E, U, B, U, B, B, B, I, U, B, E, B, U.
- a. Elabora la tabla de frecuencias correspondiente.
 - b. Escriba tres conclusiones que se pueden plantear con los datos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 3 de 4

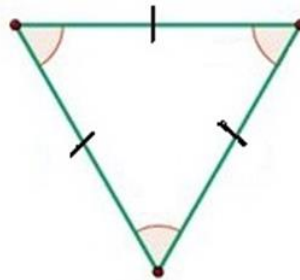
3. Un colegio ha realizado una encuesta a 100 estudiantes de último año para conocer sus preferencias sobre cinco carreras universitarias: Ingeniería, Medicina, Derecho, Psicología y Arquitectura. Los datos recolectados se presentan en la siguiente tabla:

Carrera	Número de estudiantes
Ingeniería	30
Medicina	10
Derecho	15
Psicología	25
Veterinaria	20

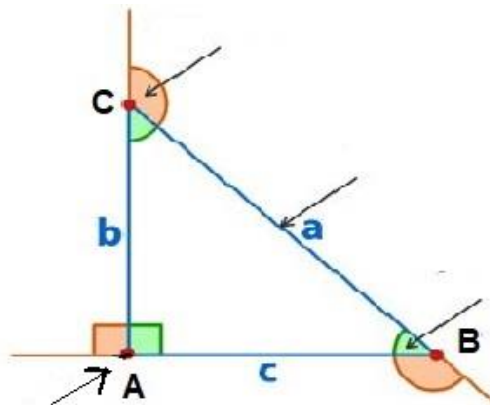
- Elabora el diagrama de barras para la situación planteada.
- Escriba tres conclusiones que se pueden plantear con los datos.



ACTIVIDADES GEOMETRÍA

1. Nombra el triángulo de la siguiente figura, además, nombra cada uno de los ángulos interiores del triángulo.

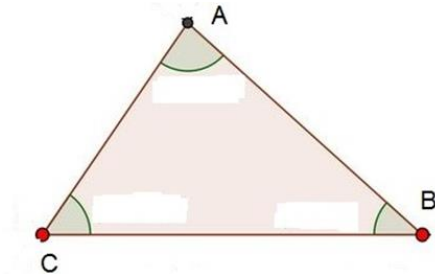


2. Nombrar los elementos de un triángulo, en la figura que se muestra a continuación:



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: CURRICULAR	Código
Nombre del documento: Plan de mejoramiento	Versión 01	Pág. 4 de 4

3. Teniendo en cuenta que en todo triángulo la suma de los ángulos interiores es 180° , en el triángulo siguiente, si se tiene que $\angle A = 68^\circ$ y $\angle B = 55^\circ$, calcula la medida del ángulo C. Indica el procedimiento paso a paso.



4. ¿Cuál es el número máximo de triángulos que se observan en la siguiente figura?

